ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 244
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ Лицея № 244 от 26.05.2023 протокол № 2

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета ГБОУ Лицея № 244 Кировского района Санкт-Петербурга от 26.05.2023 протокол №2

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 26.05.2023 № 35.1 - ОД
Директор ГБОУ Лицея № 244 Кировского района Санкт-Петербурга

Светлицкий С.Л.

Подписано цифровой подписью:
Светлицкий Сергей Леонидович
Дата: 2023.07.04 19:40:38 +03'00'

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ Лицея №244 Кировского района

Учебный план на 2023-2024 учебный год

(1-4классы)

Санкт-Петербург
2023 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Лицея).

Лицей осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля и среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля:

- первый уровень: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года для I-IV классов);
- второй уровень: основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет для V-IX классов, обеспечивает изучение физики на углубленном уровне);
- третий уровень: среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года для X-XI классов, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технологического профиля (на основе сочетания базовых и профильных предметов).

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям, определенным в Уставе Лицея:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план Лицея на 2022-2023 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2»;
- Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (разъяснения о порядке введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устава (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 18.09.2014 № 4044-р.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы Лицея. Образовательная программа Лицея разработана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При разработке учебного плана учитывалась специфика Петербургской школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечения повышенного уровня качества образования;
- выполнение государственного образовательного стандарта;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- становление творческой, свободной, толерантной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора:
    - 1 – 4 классы: уровень элементарной грамотности,
- подготовка обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**

Максимальная нагрузка 5-дневная учебная неделя	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч
Максимальная нагрузка 6-дневная учебная неделя				

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Для оценки качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) проводится промежуточная аттестация.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 4 классов по всем учебным предметам, дисциплинам учебного в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ) в виде зачетной системы:

- четвертная промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ, четвертных контрольных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей и планом внутришкольной системы оценки качества образования.

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в 2-4 классах.

Формы аттестационных письменных работ определяются Педагогическим Советом:

- интегрированная диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (изложение);
- контрольная работа по математике;
- тест

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (без бального оценивания знаний обучающихся).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Режим функционирования

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Лицеем.

1.2. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

1.2.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 20 мая.

1.2.3. Продолжительность каникул:

- в учебный период не менее 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах –7 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный период условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 1–х классах безотметочная система обучения.

1.2.4. Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена согласно СанПиН 1.2.3685-21, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся

1.2.5. Обучение осуществляется в одну смену.

1.2.6. Начало уроков в 9:00 часов.

1.2.7. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.2.8. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – уроки по 40 минут каждый, 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность уроков для 2-4 классов составляет 45 минут, не более 5 уроков в день.

1.2.9. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

1.2.10. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в1 классах до 1 часа, во 2 – 3 классах до 1,5 часов, в 4 классе до 2 часов.

1.2.11. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении русскому языку, литературному чтению, математике.

1.2.12. В оздоровительных целях в лицее созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов):

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- уроки физкультуры;
- занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.2.13. Режим уроков и перемен:

для 1ых классов

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками /прогулка/		**40 минут**
3 урок	11.10 – 11.45	
Перемена		25 минут
4 урок	12.10 – 12.45	

для 2 – 4ых классов

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	

Динамическая пауза между уроками		**20 минут**
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	
Динамическая пауза между уроками		**20 минут**
5 урок	13.05– 13.50	

Продолжительность перемен между уроками 10, 15, 20 минут.

1.2.14. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- в 1-х классах проведение не более 4 уроков в день; один раз в неделю с января – не более 5 уроков, за счет урока физкультуры;
- для 1-х классов организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (прогулка между вторым и третьим уроками);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- *«ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки*
- *в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый*

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый

с января – все уроки по расписанию по 40 минут каждый

- организация 3-разового питания и прогулки для детей;
- обучение без домашних заданий в первом полугодии;
- обучение без балльного оценивания знаний учащихся;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце;
- организация групп продленного дня для учащихся 1-4 классов.

1.2.15 Занятия в рамках внеурочной деятельности в школе проводятся во второй половине дня с 13.05 до 18.00 после перерыва: вне работы групп продленного дня перерыв между последним уроком и занятиями не менее 20 минут, в рамках работы групп продленного дня не менее 1 часа.

1.2.16. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации урока является урок.

1. Структура учебного плана

1.1. Учебные программы начального общего образования 1 классов соответствуют реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

1.2. В соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в учебный план начальной школы входят предметные области, включающие в себя учебные предметы, обязательные для изучения и основные задачи реализации содержания предметных областей.

- ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Эти предметы формируют первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Единая цель всех этих дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книга как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.
- ***Предметная область «Иностранный язык»*** включает учебный предмет «Иностранный язык», на котором происходит приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формируется дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- ***Предметная область «Математика и информатика»*** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.
- ***Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

  Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

  В процессе изучения окружающего мира, учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные

методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

- ***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом «Технология» Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.
- ***Предметная область «Искусство»*** включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:
  - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
  - выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
  - реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

  В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:
  - получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
  - учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
  - приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

  В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.
- ***Предметная область «Физическая культура»*** представлена учебным предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования занятия по направлениям внеурочной деятельности

являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

- ***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»*** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», учебными модулями:
  - «Основы православной культуры»,
  - «Основы исламской культуры»,
  - «Основы буддийской культуры»,
  - «Основы иудейской культуры»,
  - «Основы светской этики»;
  - «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. На общем собрании родителей 3-х классов (протокол № 3 от 15.03.2022) родители выслушали информацию об учебных модулях, заполнили письменные заявления по выбору курса. На основании произведенного родителями выбора было принято решение: в 4-х классах изучать модули **«Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».** На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Поддержка курса «Основы православной культуры» осуществляется за счет учебников «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество "Издательство «Просвещение»), курса «Основы светской этики» - за счет учебников «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авт. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А Акционерное общество "Издательство «Просвещение») на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания

Цель курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых Учебным планом образовательного учреждения

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса

1	**Русский язык и литературное чтение**	- русский язык - литературное чтение	- чтение и работа с информацией; - творческие мастерские - проектная деятельность
2	**Иностранный язык**	- иностранный язык	- чтение и работа с информацией; - творческие мастерские - проектная деятельность
3	**Математика и информатика**	- математика	- математика и информатика; - основы логики и комбинаторики; - проектная деятельность
4	**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**	- окружающий мир	- ОБЖ; - мир вокруг нас; - чтение и работа с информацией - проектная деятельность
5	**Искусство**	- изобразительное искусство - музыка	- мировая художественная культура; - работа с информацией - проектная деятельность
6	**Технология**	- технология	- проектная деятельность - работа с информацией
7	**Физическая культура**	- физическая культура	- здоровьесбережение
8	**Основы религиозных культур и светской этики**	- основы религиозных культур и светской этики	- проектная деятельность - чтение и работа с информацией

1.3. Обучение в начальной школе проходит учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

1.4. Обучение в начальной школе проходит по учебным пособиям, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)

1.5. Учебный план с 1 по 4 классы выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей учащихся. Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 4 классы.

1.6. В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первой и второй ступенями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

1.7. Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в СанПиН 1.2.3685-21

1.8. Обучение в начальной школе ведется по базовым образовательным программам с использованием следующих учебно-методических комплектов:

- «Школа России» (1а,б,в класс)
- Самостоятельно составленный комплект: (2б,в, 3а,б, 4а классы)

– Часы обязательных занятий по выбору при 5-дневной учебной неделе на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

2.11 При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), русский язык и литературное чтение, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

2.12 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована в соответствии с действующими нормативами. 1 час в неделю части учебного плана (1-3 классы), формируемого участниками образовательного процесса, отводится на изучение учебного предмета «Математика».

2.13 Изменения в учебном плане приняты на педсовете 26.05.2023, протокол №2

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I - IV КЛАССОВ (ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	544
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**782**	**2938**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и информатика	Математика	33	34	34	0	101
	Итого	**33**	**34**	**34**	**0**	**101**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I – IV КЛАССОВ (ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов неделя**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**23**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
	Итого	**1**	**1**	**1**	**0**	**3**
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40